

Séance 1

Quand la technologie est au service de la parole.

- **Problématique** :

Dans quelle mesure la technologie peut-elle être mise au service de la parole?

- **Compétence(s) mise(s) en oeuvre** :

- Entrer dans l'échange écrit : lire, analyser, écrire

- **Capacité(s)** :

- Comprendre comment la mise en scène de la parole contribue à son efficacité.
- Situer la visée d'une parole dans son contexte.

- **Connaissance(s)** :

- Les mises en scène de la parole (plateaux de télévision, tribunes politiques, théâtres ...).

- **Attitudes** :

- Mesurer les pouvoirs de la parole.



- **Première étape : Vous couperez le texte en trois parties et pour chacune d'entre elles vous trouverez le thème**

Première partie : Donnez le thème et justifiez-le.

Deuxième partie : Donnez le thème et justifiez-le.

Troisième partie : Donnez le titre et justifiez-le.

- Deuxième étape : La force de la parole**Les marques de présence de l'auteur**

		Justification dans le texte ou vidéo	Explications
Qui? (une couleur)			
À qui? (une couleur)			
Quand?			
Où?			

Sur quoi, selon vous, l'auteur peut-il encore insister pour faire vivre son discours?

Regardez de nouveau la vidéo et répondez en justifiant vos réponses.

